



McGill

ÉVALUATION SOMMATIVE DU STAGIAIRE TROISIÈME STAGE

PROGRAMME (veuillez encercler):

PRÉSCOL/PRIM

SECONDAIRE

FLS

MUSIQUE

EDUC. PHYS.

Date (mm/jj/aaaa): 11-06-2015

Étudiant: Giulia Kato

École: _____

Cycle/Année/Sujet(s): Cycle III / 6^e Année / Français Immersion

Enseignant associé: _____

Superviseur de McGill: _____

Résumé des évaluations formative et intérimaire: Veuillez indiquer le degré de réalisation du développement du stagiaire concernant les douze (12) compétences professionnelles, tel qu'il convient pour un stagiaire de 3^{ème} année. Le référentiel des compétences professionnelles peut être utile.

Échelle d'appréciation:

5 = Avancé

4 = Approfondi

3 = Acceptable

2 = Partiel

1 = Minimal

S = Satisfaisant

D=à Développer

I=Insatisfaisant

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	5	4	3	2	1
1. Agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions.	✓				
2. Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes lié à la profession enseignante.	✓				
3. Concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation.	✓				
4. Piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation.	✓				
5. Planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves	✓				
8. Intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel.	✓				

	S	D	I
9. Coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école.	✓		
10. Travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés.	✓		
11. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.	✓		
12. Agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.	✓		

Je recommande cet étudiant pour procéder à son quatrième et dernier stage (sélectionner un) :

☒ OUI

☐ La décision finale sera prise par le bureau des stages.

☐ NON

Signature: _____

Enseignant associé OU Superviseur (veuillez encercler)

Date (mm/jj/aaaa): 11-06-2015

Blanc – Étudiant Jaune – Bureau des stages Rose – Enseignant associé/Superviseur