McGill

ÉVALUATION D'OBSERVATION

TROISIÈME STAGE

✓ Évaluation d'observation #

✓	1
	2
	3
	4

PROGRAMME (*veuillez encercler*): (PRÉSCOL/PRIM) SECONDAIRE FLS MUSIQUE EDUC. PHYSIQUE

Date (mm/jj/aaaa): 18 - 09 - 15 Étudiant: Giulia Lato

Ecole: _____ Cycle/Année/Sujet(s): Cycle III / 6e Année Français Immersion

Enseignant associé: _____ Superviseur de McGill: _____

Contexte d'enseignement: Science et Technologie

Échelle d'appréciation: 5 = Avancé 4 = Approfondi 3 = Acceptable 2 = Partiel 1 = Minimal

S = Satisfaisant D=à Développer I=Insatisfaisant

DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES PROFESSIONELLES	5	4	3	2	1
Évaluation basée sur l'observation de la leçon ciblée:					
Fondements (Compétences professionnelles 1 & 2)					
Comprendre le sujet et le programme – contenu spécifique à enseigner		✓			
Adopter une approche informée et accessible par rapport au sujet à enseigner	✓				
Être au courant des évènements actuels et faire des liens avec le curriculum		✓			
Communiquer de façon appropriée, claire et précise en tout temps – à l'oral et à l'écrit	✓				
Reconnaître et corriger les erreurs des élèves dans leurs travaux oraux et écrits	✓				
Acte d'enseigner (Compétences professionnelles 4, 5, 6)					
Les objectifs de la leçon ont été atteints	✓				
Structurer et adapter l'apprentissage aux élèves et aux compétences spécifiques du sujet	✓				
Encourager les élèves à approcher le sujet d'une manière critique et à bien travailler ensemble		✓			
* Concevoir et utiliser des outils d'évaluation/donner de la rétroaction pour faciliter/montrer le développement des compétences	✓				
Reconnaître les ajustements à apporter et faire les changements nécessaires dans l'enseignement		✓			
* Maintenir des routines qui assurent le bon déroulement de la classe	✓				
* Anticiper et résoudre les problèmes d'organisation qui empêchent le bon déroulement de la classe	✓				
Contexte social et scolaire (Compétences professionnelles 7 et 8)					
Mettre en place de façon effective la technologie d'information et de communication (TIC)(lorsque approprié)	✓				
Aider les étudiants à utiliser la TIC pour soutenir l'apprentissage (lorsque c'est approprié)	✓				
Identifier les forces et faiblesses des étudiants dans une situation d'apprentissage		✓			
* Résoudre les problèmes et soutenir les étudiants qui démontrent des comportements inappropriés	✓				
Coopérer dans la mise en place de la TIC (si nécessaire)					

Identité professionnelle (Compétences professionnelles 11 & 12)	S	D	I
Se comporter comme un professionnel de l'enseignement	✓		
Démontrer une présence positive, assurée et professionnelle	✓		
Maintenir un cahier complet et à jour des plans de leçon (journal de bord)	✓		
S'habiller de façon appropriée et soignée	✓		
Être ponctuel et fiable	✓		
Démontrer suffisamment de responsabilité afin que l'on puisse lui confier une classe	✓		

* avec l'assistance de l'enseignant associé

Discutez avec le stagiaire et inscrivez vos commentaires sur le formulaire de **conversation de post-observation** (nécessaire).

Cette rencontre devrait être entreprise dans les meilleurs délais.

Signature: _____ (Enseignant associé) ou superviseur

Blanche – Étudiant Jaune – Bureau des stages Rose – Enseignant associé /Superviseur Juillet 2015