

ÉVALUATION D'OBSERVATION 1 ÉVALUATION FORMATIVE—DEUXIÈME STAGE

PROGRAMME (encerclez): PRÉSCOL/PRIM SECONDAIRE MUSIQUE

Date (jj/mm/aaaa) : 08-05-2015

Stagiaire : Giulia Lato

École : _____

Cycle/Année/Matière : Français Immersion - 6^e Année - Cycle III

Enseignant associé : _____

Superviseur de McGill : _____

Contexte (révision ou activité en petit groupe) activité en petit groupe

Échelle d'appréciation:

S = Satisfaisant

D = à Développer

I = insatisfaisant

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES	S	D	I
Évaluation basée sur l'observation de l'activité ciblée :			
Fondements (Compétence professionnelle 2)			
Communiquer de façon appropriée, claire et précise en tout temps – à l'oral et à l'écrit	✓		
Reconnaître et corriger les erreurs des élèves dans leurs travaux oraux et écrits	✓		
Acte d'enseigner (Compétences professionnelles 4 et 6)			
Atteindre les objectifs de l'activité	✓		
Structurer et adapter l'apprentissage aux élèves et aux compétences spécifiques à la matière	✓		
Encourager les élèves à bien travailler ensemble	✓		
Adopter une attitude positive, professionnelle et faire preuve d'assurance	✓		
*Maintenir des routines qui assurent le bon déroulement de la classe	✓		
*Surveiller et répondre aux problèmes d'organisation qui empêchent le bon déroulement de la classe	✓		
Identité professionnelle (Compétences professionnelles 11 & 12)			
Se comporter comme un professionnel de l'enseignement	✓		
Tenir à jour le cahier de planification (co-planification avec l'enseignant associé)	✓		
S'habiller de façon appropriée et soignée	✓		
Être ponctuel et fiable	✓		

*avec l'aide de l'enseignant associé.

Discutez avec le stagiaire et inscrivez vos commentaires sur le formulaire d'entretien de post-observation (obligatoire). Cette rencontre devrait être entreprise dans les meilleurs délais.

Signature: _____

Enseignant associé / Superviseur (encerclez)

Blanc – Stagiaire Jaune – Bureau des stages Rose – Enseignant associé/Superviseur avril 2014