

Finalement, c'était les élèves avec les bonnes réponses qui étaient plus faciles à convaincre de changer de réponse. Il y avait seulement un garçon qui avait ses opinions, les partageait avec le groupe, et les défendait. Dans un contexte de groupe comme ceci, j'ai observé que les élèves commencent à se douter rapidement si leurs camarades de classes ne sont pas d'accords. De plus, en tant qu'enseignante, j'ai plus de difficulté à modifier les idées erronées des élèves que les autres élèves. C'est-à-dire, les élèves s'influencent entre eux très facilement, ce qui peut parfois nuire à la discussion parce que les élèves avec les bonnes réponses peuvent se faire influencer et perdre confiance dans leurs idées.

En mathématiques, j'ai remarqué que les élèves ont souvent peur de faire des fautes et qu'ils pensent qu'il y a seulement une bonne réponse à toutes les questions. Peut-être c'est pour cette raison qu'ils changent de réponse facilement. Avec d'autres sujets, j'ai souvent observé que les élèves aiment défendre leurs opinions pendant des discussions de groupe parce qu'ils ont confiance en ce qu'ils pensent. Malheureusement, en mathématiques, beaucoup d'élèves n'ont pas cette confiance et ont peur de faire des erreurs. Donc, je réfléchis beaucoup à la façon dont on enseigne ce sujet, puisque les élèves ne devraient jamais avoir peur de faire des fautes devant les autres. Ceci peut servir comme obstacle à leur apprentissage.