



✓	1
✓	2
	3
	4

 PROGRAMME (veuillez encercler): PRÉSCOL/PRIM SECONDAIRE FLS MUSIQUE ÉDUC. PHYSIQUE

 Date (mm/jj/aaaa): 10-07-15 Stagiaire: Giulia Lato

 École: _____ Cycle/Année/Sujet(s): Cycle III / 6^e Année / Français Immersion

Enseignant associé: _____ Superviseur de McGill: _____

 Contexte d'enseignement: Sciences Humaines « Les Armoiries du Canada »

Choisissez une leçon pour l'évaluation formative: complétez les formulaires de conversation de pré-observation, d'évaluation d'observation, et de conversation de post-observation.

Échelle d'appréciation: 5 = Avancé 4 = Approfondi 3 = Acceptable 2 = Partiel 1 = Minimal

Réviser le plan de cours du stagiaire:	5	4	3	2	1
Planifier et encadrer des activités avec une progression logique d'apprentissage avec les cours (CP 3)	✓				
Lier le cours aux compétences spécifique au sujet (connaissance, stratégies, compétences) (CP 3)	✓				
Incorporer les ressources actuelles et les approches convenables à partir d'un éventail de sources dans le plan de cours (CP 1, 3)	✓				
* Adapter le cours pour accommoder les besoins des élèves (CP 7)		✓			
Intégrer la TIC (si approprié) dans la conception du cours (CP 8)	✓				
	OUI		NON		
Cibler une compétence spécifique professionnelle pour le développement (CP 11)	○		○		

* Avec l'assistance de l'enseignant associé

Commentaires et stratégies pour l'amélioration et le développement professionnel continu à partir du plan de cours.

- Plan de cours détaillé
- Compétences disciplinaires ciblées de manière concise. Beau progrès!
- Compétence professionnelle ciblée: « Planifier, organiser, et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves. » Activité incluse dans le plan de cours, les élèves complète la fiche en dyade. Amélioration marquée! Bravo!
- Mise en situation: Emploi d'un vocabulaire simplifié pour la formulation de la question déclencheur. → termes concrets afin de bien saisir le sens de la question formulée.
- Démarche réflexive: Activités menant à l'acquisition de connaissances sur le sujet traité. Bonne démarche et temps alloué pour chacune des activités. ✓ ○

Signature: _____ Enseignant associé OU Superviseur (encerclez un)