

Malala

(Attaque) → 9 octobre 2012 → attaque

① Jeu qui exclut la moitié de la classe.  
Demander comment les élèves se sentaient

② Demander aux élèves de penser à des situations dans le monde où un groupe de personnes ne peut pas faire qq chose (une situation injuste) (prendre réponses)  
Guider vers l'éducation.....  
Guider vers Malala.....

③ Intro Malala : Qu'est-ce qu'on connaît déjà ? Ses traits / caractéristiques / qualités, adjectifs (+) ajoute des explications → qui est contre elle  
→ Vidéo C'est qui Malala ?  
↳ écrire au tableau qu'est-ce qu'on a appris de la vidéo / de sa vie

④ Deuxième vidéo (son discours/son message)  
→ En groupe : ② Pourquoi Malala était-elle attaquée ?

ou : questions plus  
morales  
(justice,  
éthique)  
\*  
Quote ?

③ Quel est son message ? ④ Pourquoi militer pour l'éducation.  
① Qui est Malala ?

⑤ Devoir / Travail en classe : Ce que j'ai appris  
Traits / Geste / Valeur

MÉMOS SUR LES ÉLÈVES

MÉMOS GÉNÉRALES

Idea: Venn Diagram w/ different heroes after.  
Poème ?