

✓	1
	2
	3
	4

PROGRAMME (veuillez encercler): PRÉSCOL/PRIM SECONDAIRE FLS MUSIQUE ÉDUC. PHYSIQUE

Date (mm/jj/aaaa): 17-09-15 Stagiaire: Giulia Lato

École: _____ Cycle/Année/Sujet(s): Cycle III / 6^e Année / Français Immersion

Enseignant associé: _____ Superviseur de McGill: _____

Contexte d'enseignement: Science et Technologie

Choisissez une leçon pour l'évaluation formative: complétez les formulaires de conversation de pré-observation, d'évaluation d'observation, et de conversation de post-observation.

Échelle d'appréciation: 5 = Avancé 4 = Approfondi 3 = Acceptable 2 = Partiel 1 = Minimal

Réviser le plan de cours du stagiaire:	5	4	3	2	1
Planifier et encadrer des activités avec une progression logique d'apprentissage avec les cours (CP 3)	✓				
Lier le cours aux compétences spécifique au sujet (connaissance, stratégies, compétences) (CP 3)		✓			
Incorporer les ressources actuelles et les approches convenables à partir d'un éventail de sources dans le plan de cours (CP 1, 3)	✓				
* Adapter le cours pour accommoder les besoins des élèves (CP 7)		✓			
Intégrer la TIC (si approprié) dans la conception du cours (CP 8)	✓				

OUI NON

Cibler une compétence spécifique professionnelle pour le développement (CP 11)	✓	
--	---	--

* Avec l'assistance de l'enseignant associé

Commentaires et stratégies pour l'amélioration et le développement professionnel continu à partir du plan de cours.

- Démarche réflexive! Plan de cours bien conçu!
- Compétence spécifique professionnelle ciblée avec assurance:
 - « Intégrer les technologies et l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel. »
- Jeu d'association sur tableau interactif → Excellent outil afin de réviser les termes traités à la leçon précédente.
- Favorise le mouvement et l'interagir dans la salle de classe et consolide les connaissances antérieures.
- Bien cibler les compétences langagières dans le plan de cours.
- Étape acquisition des termes scientifiques. Bien cibler Bravo Giulia!

Signature: _____ Enseignant associé OU Superviseur (encercler un)