

BULLETIN 1^{re} - 6^e années

COMMENTAIRES

Les commentaires suivants décrivent les progrès et le développement des élèves et ont été proposés par des enseignants(es) qui expérimentent le nouveau bulletin scolaire.

FRANÇAIS

- Utilise l'orthographe inventée.
- Comprend la majeure partie du texte.
- Lit couramment.
- Lit à nouveau son livre préféré.
- Veut souvent prolonger la période de lecture.
- Apprend à sélectionner ses livres.
- A lu au groupe un texte qu'il a écrit.
- Lit différents genres de livres.
- Commence à parler plus souvent.
- Reconnaît les mots de lecture dans plusieurs textes.
- A de bonnes idées et il peut les exprimer.
- Écrit de petites phrases.
- Discute facilement.
- Montre beaucoup d'intérêt pour la lecture.
- Peut résumer une petite histoire.
- Cherche le sens de ce qu'elle lit.
- A besoin qu'on encourage sa lecture orale.
- A besoin d'encouragement en production écrite.
- Ecoute bien mais a besoin de faire des relations entre les informations.
- Utilise les majuscules, les points et les marques du pluriel.
- Parle fort mais a besoin de porter attention à ses structures de phrases.
- Aime beaucoup s'exprimer oralement mais pourrait améliorer son expression écrite.
- Comprend très bien ce qu'elle entend et ce qu'elle lit.
- Pourrait essayer de mieux organiser ce qu'elle veut dire.
- S'exprime avec un vocabulaire surprenant.
- Commence à améliorer sa prononciation.
- Est de plus en plus capable d'écouter les autres.
- Parle avec beaucoup d'aisance, mais parle parfois trop vite.
- A publié 2 livres dont il était très fier.
- Demande que je lui lise à haute voix.
- Apporte plusieurs livres à la maison et aime en parler.
- Pourrait utiliser les livres-cassettes plus souvent.
- Fait le lien entre l'histoire et les images mais non avec le texte.
- Veut toujours publier ses histoires.
- Est capable d'écrire plusieurs mots.
- A raconté avec exactitude une émission de télévision.