

Date (jj/mm/aaaa): 01-05-2015Stagiaire: Giulia Lato

École: _____

Cycle/Année/Matière: Français Immersion / 1^{re} Année / Cycle III

Enseignant associé: _____

Superviseur de McGill: _____

Ce rapport est une évaluation globale du progrès du stagiaire en enseignement à la fin de la première semaine.

Échelle d'appréciation:

S = Satisfaisant

D = à Développer

I = insatisfaisant

Évaluation du développement des compétences dans les aspects suivants :	S	D	I
S'informer au sujet de la culture de l'école et de son projet éducatif	✓		
Rechercher les occasions d'engagement auprès des enseignant(e)s et des élèves	✓		
Observer activement les actions de l'enseignant(e) et prouver sa réflexion (en tenant un journal, dans la conversation, etc...)	✓		
Bien répondre aux rétroactions et aux suggestions et modifier ses actions en conséquence	✓		
Se comporter comme un professionnel de l'enseignement	✓		
Soutenir l'engagement des élèves dans les projets et événements de l'école	✓		

En vous basant sur vos observations, veuillez fournir votre opinion sur le progrès du stagiaire dans chacun des domaines suivants :

- **FONDEMENTS ET ACTE D'ENSEIGNER** (par exemple : attitude, aptitude, sens de l'initiative, organisation, participation aux activités, communication et coopération professionnelle, etc.)
- **CONTEXTE SOCIAL ET SCOLAIRE** (par exemple : participation aux activités parascolaires, travail d'équipe et collaboration, débrouillardise, etc.)
- **IDENTITÉ PROFESSIONNELLE** (par exemple : auto-observation et réflexion [journal de bord]; vision et comportement éthiques et responsables, maturité, fiabilité et collégialité etc.)

Giulia se comporte comme une vraie professionnelle. Elle est consciencieuse et fiable.

1. Elle s'intéresse à la culture de la communauté école. Elle me questionne sur les activités offertes, les comités, (Conseil d'établissement, mesa etc..) Elle s'engage à être présente aux réunions de la prochaine semaine. (Réunion: Conseil d'Établissement)
2. Elle participe avec intérêt et enthousiasme à l'élaboration des situations d'apprentissage. (fiche de travail, exercices divers, jeu) Elle n'hésite pas à donner des suggestions d'activités qui favorisent l'interaction entre apprenants. Elle se soucie également de concevoir un matériel adéquat pour les apprenants tout en respectant leur rythme et leurs compétences.
3. Elle note avec sérieux ses observations dans son journal. (quotidiennement) Elle discute avec aisance de ses observations et donne également des suggestions d'autres situations d'apprentissages enrichissantes. (Conférence Stagiaire - Enseignant associé) Ses observations sont notées de manière claire et concise.
4. Elle adopte une attitude positive durant nos conférences. Réagit bien aux suggestions et les applique promptement dans ses techniques d'enseignement.
5. Elle soutient avec aisance l'apprenant dans l'exécution de ses tâches.

Signature: _____

Enseignant associé

Blanc - Stagiaire Jaune - Bureau des stages Rose - Enseignant associé/Superviseur avril 2014

Elle s'implique dans les activités de groupes et apporte les clarifications nécessaires: explications, stratégies, afin de faciliter la compréhension chez l'apprenant.

Giulia possède une très bonne connaissance du français oral et écrit. Elle a une bonne présence et est à l'aise devant le groupe classe. Elle montre un respect.