



CONVERSATION DE POST-OBSERVATION TROISIÈME STAGE

1

PROGRAMME (veuillez encercler) ☐ PRÉSCOL/PRIM ☐ SECONDAIRE ☐ FLS ☐ MUSIQUE ☐ EDUCATION PHYS.

Date (mm/jj/aaaa): 11/12/2015

Stagiaire: Giulia Kato

École: _____

Cycle/Année/Sujet(s): Cycle III / 6^e Année / Français Immersé

Enseignant associé: _____

Superviseur de McGill: _____

Contexte

d'enseignement: Grammaire: Le féminin des adjectifs et noms

Inscrivez les commentaires et stratégies concrets pour l'amélioration et le développement professionnel continu, basés sur l'évaluation de l'observation. Ce formulaire est nécessaire.

I. MISE EN SITUATION:

TEXTE SUR L'OEUVRE DE VAN GOGH: Le café de nuit

Broad! Sélection de texte approprié car il permet de faire un lien interdisciplinaire (arts plastiques)

- LECTURE À YEUX FERMÉS: Bon choix d'exercice. L'apprenant visualise l'endroit suggéré.
Question déclencheur: Quels mots t'ont aidé à imaginer / visualiser la scène?
Question pertinente permettant la découverte de la notion grammaticale (vedette) → l'adjectif.

II. EXERCICE DE REPÉRAGE:

Les élèves relèvent les adjectifs qualificatifs. (favorise la consolidation de la notion présentée. (Bon déroulement)

Variable: Faire activité d'effacement → Remplacer les adjectifs dans le texte.

III. ACTIVITÉ DE GROUPE:

(faire découvrir les éléments identifiant la notion grammaticale) (a) définition (b) fonction (à quel ça sert) (c) place dans la phrase (d) son accord.

Broad! Les élèves découvrent la règle d'accord et son rôle et formulent leurs propres règles et définition. Démarche déductive! Excellente participation des élèves.

IV. EXERCICE GRAMMATICALE:

Relier par une flèche le nom à l'adjectif qui le décrit. (Bonne démarche) favorise la notion de l'accord.

V. A.T.E.L: Chapeau

les élèves pige le nom vedette.

en équipe, ils associent un adjectif pertinent au nom présenté. (mots clés)
ils verbalisent le genre et le nombre. (favorise la consolidation)

B. TABLEAU DE RÈGLES DU FÉMININ

découverte du féminin à travers

VI. BILAN:

Leçon bien préparée.
Plan de cours clair et bien présenté
Excellente connaissance du sujet présenté

JB sélection du matériel pédagogique et d'activités favorisant la maîtrise de la notion.

Signature: _____

Enseignant associé OU superviseur

POINTS À AMÉLIORER: Modéliser les tâches à exécuter avant le travail de groupe.