



PROGRAMME (encerclez): PRÉSCOL/PRIM SECONDAIRE MUSIQUE

Date (jj/mm/aaaa): 13-05-15

Stagiaire: Giulia Lato

École: _____

Cycle/Année/Matière: Français Immersion 6^e Année - Cycle III

Enseignant associé: _____

Superviseur de McGill: _____

Contexte d'enseignement: Groupes Classe.

Domaine: Sciences Humaines: Univers Soc
L'Éducation au Québec

Inscrivez les stratégies concrètes et les commentaires visant l'amélioration et le développement professionnel continu, basés sur l'évaluation de l'observation. (Ce formulaire est obligatoire).

Matière d'Enseignement: Sciences Humaines: L'Éducation au Québec
Cycle III: 6^e Année Immersion

I PREMIÈRE ÉTAPE: MISE EN SITUATION

- A Question initiale: Pourquoi cette date est-elle importante? (1960 - Révolution Tranquille)
Bonne sélection car amène les apprenants à se situer dans le temps, et fait appel à leurs connaissances antérieures.
- B Discussion du rapport Parent. Bravo! Ici précise l'influence des personnages durant cette période en éducation. Participation active des élèves.
- C. JEU D'ASSOCIATION: Lecture d'énoncés sur les changements en éducation survenus après la Révolution et les écoles existantes avant la Révolution. Bonne stratégie! Favorise la révision des faits et consolide les connaissances. Jeu très bien conçu!

II LECTURE DU TEXTE: L'éducation au Québec.

Belle initiative! Giulia conçoit le texte en tenant compte du niveau du groupe classe. Elle intègre l'important. Intégration des matières - consolide l'emploi de l'important. Intention de lecture bien formulée! Suggestion: Présenter un texte en paragraphes.

III COMPRÉHENSION DE TEXTE: Fiche illustrant les divers types d'écoles existantes avant la Révolution Tranquille.

• les élèves identifient les écoles Visuel: Facilite la compréhension. Bonne idée!

IV CORRECTION COLLECTIVE:

- les élèves participent avec enthousiasme.
- Giulia apporte les clarifications nécessaires. Donne des exemples.
- Variante: Demander plutôt aux élèves de justifier leur choix et donner des exemples. (consolidation)

V ÉCOUTE DE LA BANDE SONORE: ENTREVUE D'UNE DAME FRÉQUENTANT LE COUVENT. L'EMPLI TIC

Excellent moyen de faire connaître une journée typique dans cette institution.
Intention d'élève: Relever les caractéristiques du couvent. Activité signifiante! Bravo!

VI JEU D'ASSOCIATION: ASSOCIER LES CARACTÉRISTIQUES AUX TYPES D'ÉCOLES. (EN ÉCRITURE)

• Jeu favorisant le travail collectif. Belle initiative!

Excellente leçon Giulia!

Signature: _____

Enseignant associé / Superviseur (encerclez)

Blanc - Stagiaire Jaune - Bureau des stages Rose - Enseignant associé/Superviseur - avril 2014

BILAN: Leçon bien présentée Très Bonne gestion de classe!
Matériel bien conçu. Projection de voix claire!
Participation active des apprenants. Règle avec calme et respect problèmes d'écrit
Demarche réflexive (Excellent choix d'activités)
 suggestions: Choisir le moment opportun pour la correction des erreurs à l'oral.