McGill

ÉVALUATION D'OBSERVATION

TROISIÈME STAGE

✓ Évaluation d'observation *

	1
	2
	3
✓	4

PROGRAMME (*veuillez encercler*): **PRÉSCOL/PRIM** **SECONDAIRE** **FLS** **MUSIQUE** **EDUC. PHYSIQUE**

Date (mm/jj/aaaa): 11-12-2015

Étudiant: Giulia Iato

École:

Cycle/Année/Sujet(s): Cycle III / 6e Année / Français Immersion

Enseignant associé:

Superviseur de McGill:

Contexte d'enseignement: Grammaire : Le féminin des adjectifs et noms

Échelle d'appréciation: **5 = Avancé** **4 = Approfondi** **3 = Acceptable** **2 = Partiel** **1 = Minimal**
S = Satisfaisant **D=à Développer** **I=Insatisfaisant**

DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES PROFESSIONELLES	5	4	3	2	1
Évaluation basée sur l'observation de la leçon ciblée:					
Fondements (Compétences professionnelles 1 & 2)					
Comprendre le sujet et le programme – contenu spécifique à enseigner	✓				
Adopter une approche informée et accessible par rapport au sujet à enseigner	✓				
Être au courant des évènements actuels et faire des liens avec le curriculum	✓				
Communiquer de façon appropriée, claire et précise en tout temps – à l'oral et à l'écrit	✓				
Reconnaître et corriger les erreurs des élèves dans leurs travaux oraux et écrits		✓			
Acte d'enseigner (Compétences professionnelles 4, 5, 6)					
Les objectifs de la leçon ont été atteints	✓				
Structurer et adapter l'apprentissage aux élèves et aux compétences spécifiques du sujet	✓				
Encourager les élèves à approcher le sujet d'une manière critique et à bien travailler ensemble	✓				
* Concevoir et utiliser des outils d'évaluation/donner de la rétroaction pour faciliter/montrer le développement des compétences	✓				
Reconnaitre les ajustements à apporter et faire les changements nécessaires dans l'enseignement	✓				
e e	e				
* Maintenir des routines qui assurent le bon déroulement de la classe					
* Anticiper et résoudre les problèmes d'organisation qui empêchent le bon déroulement de la classe					
Contexte social et scolaire (Compétences professionnelles 7 et 8)					
Mettre en place de façon effective la technologie d'information et de communication (TIC)(lorsque approprié)	✓				
Aider les étudiants à utiliser la TIC pour soutenir l'apprentissage (lorsque c'est approprié)	✓				
Identifier les forces et faiblesses des étudiants dans une situation d'apprentissage		✓			
* Résoudre les problèmes et soutenir les étudiants qui démontrent des comportements inappropriés	✓				
Coopérer dans la mise en place de la TIC (si nécessaire)	✓				

Identité professionnelle (Compétences professionnelles 11 & 12)	S	D	I
Se comporter comme un professionnel de l'enseignement	✓		
Démontrer une présence positive, assurée et professionnelle	✓		
Maintenir un cahier complet et à jour des plans de leçon (journal de bord)	✓		
S'habiller de façon appropriée et soignée	✓		
Être ponctuel et fiable	✓		
Démontrer suffisamment de responsabilité afin que l'on puisse lui confier une classe	✓		

* avec l'assistance de l'enseignant associé

Discutez avec le stagiaire et inscrivez vos commentaires sur le formulaire de **conversation de post-observation** (nécessaire).