



PROGRAMME (veuillez encercler) ☒ PRÉSCOL/PRIM ☐ SECONDAIRE ☐ FLS ☐ MUSIQUE ☐ EDUCATION PHYS.

Date (mm/jj/aaaa): 18-09-15

Stagiaire: Giulia Kato

École: _____

Cycle/Année/Sujet(s): Cycle III / 6^e Année / Immersion

Enseignant associé: _____

Superviseur de McGill: _____

Contexte

d'enseignement: Science et Technologie

Inscrivez les commentaires et stratégies concrets pour l'amélioration et le développement professionnel continu, basés sur l'évaluation de l'observation. Ce formulaire est nécessaire.

I MISE EN SITUATION

Questions déclencheur

« Qu'as-tu appris sur la Terre?
Comment les éléments se sont-ils formés? »

• Bonne idée! Remets les élèves en contexte et favorise la consolidation des connaissances ainsi que l'acquisition des termes scientifiques. Bonne participation du groupe-classe.

II LECTURE ET VISIONNEMENT: Bravo! Intention d'écoute mentionnée préalablement!

Les élèves lisent le texte à haute voix. Giulia fournit les explications nécessaires à la compréhension des termes et informations présentées dans le texte.

• Très bonne connaissance de la matière. Bravo!

Une vidéo bien sélectionnée sur les mouvements des plaques.

• Sert à appuyer le texte lu ainsi que clarifier la compréhension de l'apprenant.

• Vidéo pertinente au sujet traité dans le texte lu. (Les mouvements des plaques)

• Exercice de relever les mots clés. Excellente idée! (La structure de la Terre)

Fait ressortir les mots clés (termes scientifiques) nécessaire à la complétion de la fiche (La structure de la Terre)

• Consignes claires et concises! La répétition par l'apprenant enraye les problèmes de compréhension et facilite la complétion de la fiche. Bonne stratégie!

III Exercices: Fiche sur la Structure de la Terre (Bien conçue et pertinente. Bravo!

Correction: les élèves participent à la correction de la fiche sur écran.

Participation active. Objectif atteint: Intégration des technologies

Fiche sur les Causes et Effets (formation des éléments de relief).

(Organisateur graphique)

Intention: Comment se sont formés les montagnes, les glaciers, les volcans

• Excellente conception de l'organisateur graphique comme outil de consolidation des connaissances.

Bilan: Participation active du groupe classe.

Démarche réflexive facilitant l'exploration

Matériel pédagogique bien conçu, pertinent

Objectifs atteints! Apprenants comprennent

les éléments de relief

Signature: _____

Enseignant associé OU superviseur

Bravo Giulia! Superbe leçon!

Blanc - Stagiaire Jaune - Bureau des stages Rose - Enseignant associé/Superviseur Juillet 2015

Suggestion: Prévoir des fiches permettant la différenciation pour les apprenants cibles.