

PROGRAMME (veuillez encercler) ☒ PRÉSCOL/PRIM ☐ SECONDAIRE ☐ FL ☐ MUSIQUE ☐ EDUCATION PHYS.

Date (mm/jj/aaaa): 10-07-15

Stagiaire: Giulia Lato

École: _____

Cycle/Année/Sujet(s): Cycle III / 6^e Année / Français Immersion

Enseignant associé: _____

Superviseur de McGill: _____

Contexte

d'enseignement: Sciences Humaines - « Les Armoiries du Canada »

Inscrivez les commentaires et stratégies concrets pour l'amélioration et le développement professionnel continu, basés sur l'évaluation de l'observation. Ce formulaire est nécessaire.

I MISE EN SITUATION:

Question déclencheur: Pourquoi est-il nécessaire d'étudier notre pays?
Comment représenter le Canada?

Suggestion: Reformuler: Quel symbole pourrait-on employer pour représenter notre pays?
Quel symbole? (animal, plante, objet)

Poser des questions concrètes afin de faciliter la compréhension.

II INTRODUCTION:

• Explication claire et concise.

A. Définition: simple et concrète! Bravo! Armoirie: un ensemble unique de symboles qui représentent une famille, un pays, une région.

B. Origine: Moyen Âge (10-15^e siècle) / Europe.

C. Fonction: Représenter, Symboliser, Identifier (démarche réflexive menant les apprenants à approfondir leurs connaissances sur le sujet traité. Bravo!)

III EXPLORATION DE L'IMAGE: facilite le repérage des éléments composant les armoiries canadiennes
fournit les connaissances nécessaires à la compréhension.

IV EXERCICES DE CONSOLIDATION: complétion de fiche (les éléments des armoiries canadiennes)
réviser les termes nommant les éléments composant des armoiries.

Activité: Faire raconter l'histoire par les élèves → Bonne technique! permet l'interagir
- revise les connaissances

V BILAN: Leçon suscitant l'intérêt du groupe classe.

Plan de cours clair et concis

Compétences disciplinaires bien ciblées

1. Bonne connaissance du sujet traité

Bon emploi du tableau

Démarche réflexive → permettre aux élèves de dégager le sens, l'origine et la fonction.

Bon emploi du temps alloué à chaque activité (étape)

• Participation active!

• Leçon intéressante et motivante. Bravo Giulia

Signature: _____

Enseignant associé OU superviseur

POINTS À AMÉLIORER: adapter un niveau de langue approprié pour le groupe classe.

Blanc - Stagiaire Jaune - Bureau des stages Rose - Enseignant associé/Superviseur Juillet 2015

poser des questions en employant un vocabulaire précis et concret afin de faciliter la compréhension

utiliser des images et des objets durant les démarches de transition